

311
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова»

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2015 года



Положение
о реализации индивидуальных образовательных программ на дому
с применением дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) образовательными организациями при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Целью использования ДОТ образовательными организациями является создание необходимых условий для получения образования по полной образовательной или индивидуальной программе на дому детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющих возможности посещать образовательные учреждения, с согласия их родителей.

1.3. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных занятий путем непосредственного взаимодействия учителя с учащимся. Соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ определяется образовательной организацией.

2. Деятельность Ресурсного центра

2.1. Ресурсный центр ДОТ создан на базе образовательной организации ГБОУ «Актанышская КШИ», имеющей лицензию на право введения образовательной деятельности, руководящий, педагогический и учебно-воспитательный персонал, имеющий соответствующий уровень подготовки, с соответствующей техникой, позволяющий реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

2.2. Основными направлениями деятельности Ресурсного центра являются:

2.1. Осуществление координации и организационно-методического обеспечения деятельности по реализации образовательных программ с использованием ДОТ детей-инвалидов района.

2.2. Подключение мест проживания детей-инвалидов и рабочих мест учителей к сети Интернет, оснащение их комплектами компьютерной техники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов.

2.3. Передача комплекта оборудования участникам образовательного процесса на договорной основе во временное пользование.

2.4. Организация обучения детей-инвалидов, их родителей (законных представителей) и учителей пользованию комплектом оборудования в процессе обучения с использованием ДОТ, предоставление им возможность оперативного доступа к консультативным услугам по различным вопросам, связанных с организационным и техническим обеспечением образовательного процесса.

2.5. Обеспечение технического обслуживания рабочих мест детей и учителей, предусматривающее оперативное устранение неполадок в работе комплекта оборудования, а при необходимости – замену неисправного комплекта оборудования или его составляющих в возможно короткие сроки.

2.6. Ведение учета детей-инвалидов (учащихся с использованием ДОТ и нуждающихся в организации обучения с использованием ДОТ);

2.7. Осуществление мониторинга деятельности по реализации образовательных программ с использованием ДОТ детей-инвалидов района.

3. Реализация образовательного процесса

3.1 Учащиеся.

3.1.1. Учащиеся – это дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые могут обучаться с использованием ДОТ, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.1.2. Данная категория учащихся включает, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

3.1.3. Реализация образовательных программ с использованием ДОТ организуется для детей с сохранным интеллектом, не имеющих сложных нарушений развития.

3.1.4. Использование ДОТ осуществляется с согласия родителей (законных представителей) детей при наличии медицинской справки КЭК.

3.1.5. Использование ДОТ при реализации образовательных программ осуществляется индивидуально.

3.2. Учителя.

3.2.1. Реализация образовательных программ с использованием ДОТ осуществляют учителя, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса с использованием ДОТ.

3.2.2. Прохождение учителями курсов повышения квалификации для осуществления деятельности по реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

4. Модели реализации образовательных программ с использованием ДОТ

4.1. Реализация образовательных программ с применением ДОТ осуществляется образовательными организациями по месту жительства учащегося.

4.2. Оснащение рабочих мест учителей комплектом оборудования и обеспечение доступом в Интернет как непосредственно по месту проживания учащегося, так и в образовательных организациях.

4.3. Ведение учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

4.4. Обязательное сохранение сведений о промежуточной и итоговой аттестации и личных документах учащихся на бумажном носителе.

4.5. Регламентирование реализации образовательных программ с использованием ДОТ учебным планом, разрабатываемым, утверждаемым и реализуемым общеобразова-

тельной организацией самостоятельно на основании базисного учебного плана с учетом состояния здоровья учащегося.

4.6. Продолжительность обучения указывается в медицинской справке, расписание уроков составляется исходя из указанных в справке сроков.

4.7. Учитель, обучающий ребенка на дому с использованием ДОТ, составляет календарно-тематическое планирование по предмету, согласно утвержденному расписанию уроков, ведет Журнал обучения на дому.

4.8. Контроль за использование ДОТ осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление, согласно приказу директора школы.